

## 令和5年度 通信教育実施計画 【総合的な探究の時間】

総合的な探究 の時間	学年	1年	単位数	1単位	課題	2枚	面接	2時間	使用教科書・副教材等	
		2年		1単位		2枚		2時間		
		3年		1単位		2枚		2時間		

### 1 教科の目標

スクールミッション・スクールポリシーの達成に向けて、下記の目標を目指していきます。

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習をおこなうことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見して解決していくための資質・能力を育成することを目指す。

### 2 評価の方法

#### (1) 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
探究の過程を通して、課題の発見と解決に必要な知識・技能を身につけ、自身が設定した課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。	設定した課題と自信との関わりの中から「問」を見だし、解決に向けての情報収集や整理分析をして、総括・表現することができる。	主体的・共同的に探究に取り組むとともに、新たな価値を創造し、よりよい未来を実現させようとする態度が身についている。

#### (2) 評価の方法

ア 年2回の添削課題（レポート）で、観点別の力を測定する添削問題を作成し、それぞれの出題範囲における習得の状況を評価します。

イ 年2時間の面接指導での課題や参加の状況などを活用して、習得の状況を評価します。

ウ 年2回の定期考査で、観点別の力を測定するテストを作成し、それぞれの出題範囲における習得の状況を評価します。

#### (3) 評定について

評定は、上記の方法で得られた評価ア～ウの情報を総合的に判断して行います。

### 3 年間指導計画

#### 1 学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
指導事項	自分自身を知ろう	自分自身を知ろう	自分自身を知ろう	自分自身を知ろう	自分自身を知ろう	適正進路を知ろう
学習内容	小中学生時代など過去の自分を振り返り、客観的に自分自身を捉え直し、文章として表現する。	小中学生時代など過去の自分を振り返り、客観的に自分自身を捉え直し、文章として表現する。	小中学生時代など過去の自分を振り返り、客観的に自分自身を捉え直し、文章として表現する。	小中学生時代など過去の自分を振り返り、客観的に自分自身を捉え直し、文章として表現する。	小中学生時代など過去の自分を振り返り、客観的に自分自身を捉え直し、文章として表現する。	小中学生時代など過去の自分を振り返り、客観的に自分自身を捉え直し、文章として表現する。
添削課題			添削課題 1回目			
面接指導						

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
指導事項	グリーンデイ	自分自身を知ろう	自分自身を知ろう	進路ガイダンス	自分自身を知ろう	自分自身を知ろう
学習内容	大きなスポーツイベントの運営に関わることにより、組織の一員として働く意味を考察する。	自分自身の内面を見つめ、自分の長所と短所をできるだけ客観的に把握し、文章として表現する。	自分自身の内面を見つめ、自分の長所と短所をできるだけ客観的に把握し、文章として表現する。	様々な職業について説明を聞き、具体的なイメージを持てるようにする。自分の適性を客観的に判断する。	自分自身の内面を見つめ、自分の長所と短所をできるだけ客観的に把握し、文章として表現する。	自分自身の内面を見つめ、自分の長所と短所をできるだけ客観的に把握し、文章として表現する。
添削課題		添削課題 2回目				
面接指導	面接指導 2時間					

## 2 学年

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
指導事項	適正進路を知ろう	適正進路を知ろう	適正進路を知ろう	適正進路を知ろう	適正進路を知ろう	適正進路を知ろう
学習内容						
添削課題			添削課題 1 回目			
面接指導						

	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
指導事項	グリーンデイ	進路ガイダンス	適正進路を知ろう	適正進路を知ろう	適正進路を知ろう	適正進路を知ろう
学習内容	大きなスポーツイベントの運営に関わることにより、組織の一員として働く意味を考察する。	様々な職業について説明を聞き、具体的なイメージを持てるようにする。自分の適性を客観的に判断する。				
添削課題		添削課題 1 回目				
面接指導	面接指導 2 時間					

## 3 学年

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
指導事項	自分を整理し進路を決める	自分を整理し進路を決める	自分を整理し進路を決める	自分を整理し進路を決める	自分を整理し進路を決める	自分を整理し進路を決める
学習内容						進路相談・面接練習
添削課題		添削課題 1 回目				
面接指導						

	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
指導事項	グリーンデイ	自分を整理し進路を決める	自分を整理し進路を決める	自分を整理し進路を決める	自分を整理し進路を決める	自分を整理し進路を決める
学習内容	大きなスポーツイベントの運営に関わることにより、組織の一員として働く意味を考察する。	進路相談・面接練習	進路相談・面接練習	次のステップに向けて	次のステップに向けて	次のステップに向けて
添削課題	添削課題 2 回目					
面接指導	面接指導 2 時間					